



LE TOGO :



Intégration des TIC Environnements Numériques de Travail (E.N.T.)

L'évolution de l'enseignement au TOGO doit s'inscrire dans les priorités de développement économique et social

Volonté présidentielle
Orientations gouvernementales :

MPEN

MEPS

METFPI

UN OBJECTIF GLOBAL :

Adaptation de la formation aux besoins économiques et sociaux.
Partenariat Public / Privé

DES OBJECTIFS SPECIFIQUES

Intégrer et déployer les E.N.T.



- Accès à des ressources pédagogiques,
- Amélioration de la qualité de l'enseignement par les TIC

Déployer la plateforme numérique

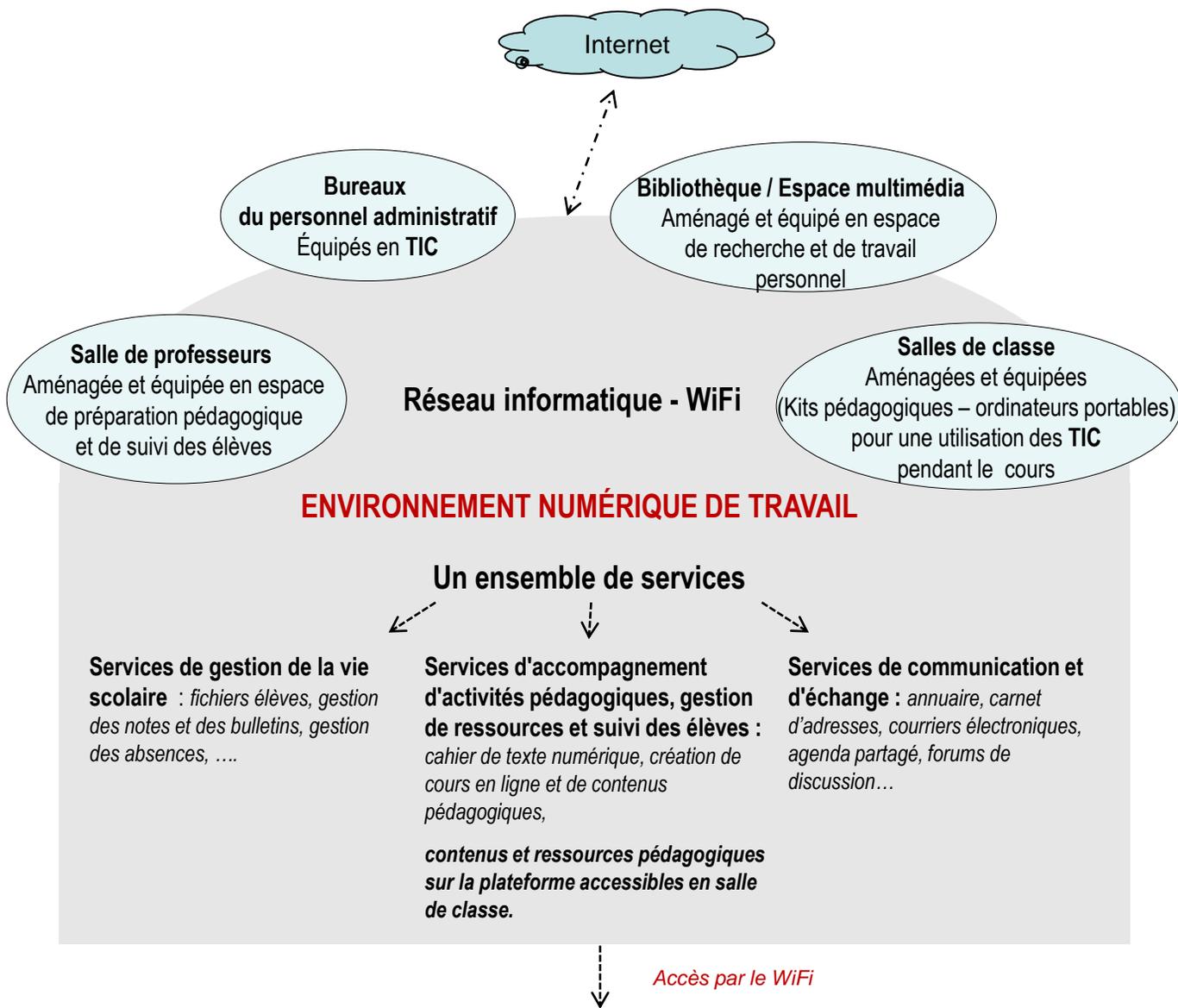


Collaboration facilitée entre les différents acteurs de la communauté éducative

Généraliser l'utilisation de la démarche compétence dans les lycées techniques

*Le projet pilote : les lycées techniques d'Aného-Glidji et de Sokodé
Mise en place d'une ingénierie pédagogique, technologique et organisationnelle*

L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL : UN RESEAU INFORMATIQUE CONNECTE ET DES SERVICES



*Les TIC pour enseigner autrement
Nouvelles ressources, nouvelles méthodes*

UTILISATION ET MISE EN ŒUVRE DE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

MINISTÈRE

Comité de pilotage



Partage de ressources pédagogiques
Echange et collaboration entre les acteurs
de la communauté éducative

Rôle des inspecteurs



Connexion Internet

X

L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL
au sein de l'établissement

Gestion de la plateforme pédagogique :
Gestion des ressources, gestion des équipements ...

Gestion administrative

- Fichiers élèves, absences, bulletins de notes,
- Emplois du temps,
- Cahier de textes numérique...

Relation avec l'entreprise

- Suivi des jeunes en stage :**
- Fichier,
 - Outils de liaison,
 - Outils suivi...

Gestion Pédagogique

- Ressources pédagogiques**
- Recherche,
 - Alimentation,
 - Préparation,
 - Mise à disposition.

Animation pédagogique

- Kits pédagogiques pour l'animation de la classe,
- Accès aux ressources de la plateforme,
- Suivi individualisé.



Accès par WiFi

En dehors des heures de cours

- Travaux personnels : accès aux ressources pédagogiques mises à disposition par le professeur,
- Recherche d'informations demandées par le professeur,
- Échanges avec ses professeurs et ses camarades,
- Consultation du cahier de textes,
- Consultation de ses évaluations.

L'élève et son bureau virtuel



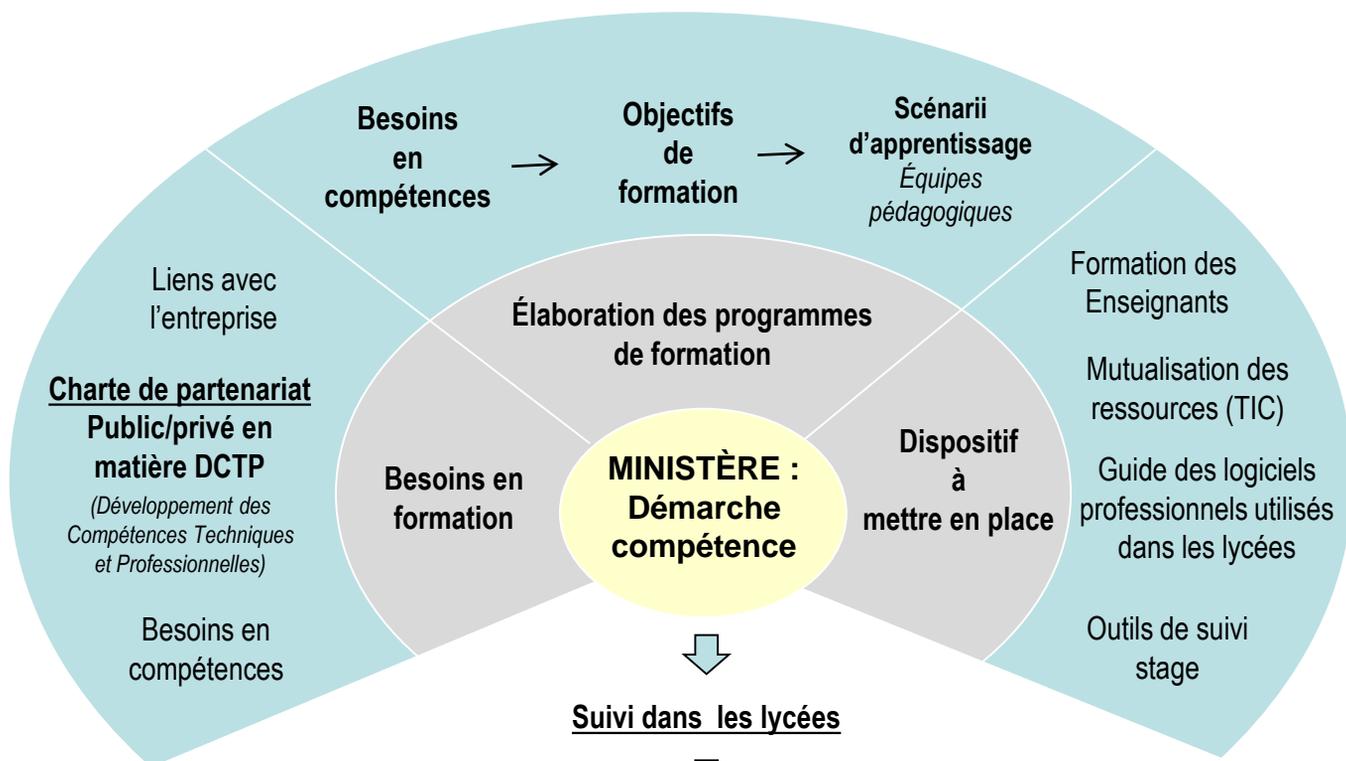
(accès sécurisé par identifiant et mot de passe)
Ordinateur et accès Wifi

Pendant le cours (utilisation en classe)

- Utilisation des ressources éducatives à la demande du professeur,
- Utilisation des logiciels professionnels,
- Évaluation des compétences.

Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) pour accompagner l'élève

L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL ET L'ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI



Suivi dans les lycées

Projet pilote :

Lycées techniques d'Aného -Glidji et de Sokodé

Rapprochement avec l'entreprise

- Communication
- Outils de suivi des élèves en stage
- Fichier entreprise

PROVISEUR ET COMITÉ DE PILOTAGE

Priorité d'utilisation de l'environnement numérique de travail (ENT) :

Des ressources et des outils pour la mise en œuvre de la démarche compétence

Ressources humaines et organisation

- Personnel TICE
- Suivi de la formation du personnel
- Suivi des procédures
- Planification, gestion des locaux et partage des outils,
- Suivi des équipements (indicateurs)

Scénarii d'apprentissage :
Évaluation des élèves dans la construction des compétences

Diversification des méthodes pédagogiques : autonomie et responsabilisation de l'élève

Individualisation et professionnalisation